

## Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "Sebastiano Corradi"

Parrocchia Santa Maria Assunta in Arceto

Via Pagliani 13 - 42019 Arceto RE tel e fax 0522/989856 - e-mail: [info@scuolacorradi.it](mailto:info@scuolacorradi.it)

Sito: [www.scuolacorradi.it](http://www.scuolacorradi.it)

# PROGETTO EDUCATIVO gennaio 2019

## PREMESSA

L'offerta educativa della nostra Scuola dell'Infanzia di ispirazione cristiana, si ispira ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Si rivolge alla comunità dei bambini e delle bambine dai tre ai sei anni di età ed è risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connaturate nell'uomo nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata, anche in armonia coi principi della Costituzione della Repubblica Italiana e della tradizione culturale europea, con il coinvolgimento attivo dei bambini e delle famiglie. Ci identifichiamo come scuola di democrazia, luogo "di tutti e per tutti", aperta a tutti i bambini le cui famiglie ne accettano il progetto educativo pur nel rispetto del vissuto di ogni singolo individuo (adulto - bambino) e in rapporto alle esigenze del territorio. La proposta pedagogico-educativa della nostra Scuola si ispira alle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (Roma, Settembre 2012), all'interno di una cornice culturale profondamente mutata caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità, entro cui ripensare l'esperienza del "fare scuola". *La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere": non si ferma alla sola tolleranza o al semplice rispetto delle libertà altrui, ma alla considerazione dell'altro come dono e risorsa. L'identità cristiana vede "la persona" come unica ed irripetibile all'interno di un contesto comunitario.* La promozione e lo sviluppo di ogni persona infatti, stimola in maniera vicendevole, la promozione e lo sviluppo di altre persone: ognuno impara meglio dalla relazione con gli altri. Di qui la linea formativa che si orienta verso la costruzione di un SENSO DI CITTADINANZA coeso di valori, ma allo stesso tempo, alimentato da una varietà di espressioni ed esperienze personali che portino sempre più l'individuo a fare scelte autonome quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

## FINALITA' E VALORI

La Scuola dell'Infanzia di ispirazione cristiana fa propri gli ideali e i valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo. Tramite essi, la comunità dei bambini costituisce il perno ispiratore della prassi educativa nella tutela e nel rispetto dell'integrità del soggetto educante, di ogni singola creatura, concepita nell'insieme dei suoi bisogni e di tutto il suo potenziale umano.

I valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, della benevolenza sono i principi di ispirazione della scuola, in quanto favoriscono la maturazione dell'identità umana e cristiana della persona, ne sviluppano il senso di appartenenza, ne potenziano l'autonomia vera, conferendo significato ad azioni e comportamenti. L'azione educativa è coerente con i principi dell'inclusione e dell'integrazione delle culture. Grande cura viene riservata ai bambini con disabilità o con bisogni speciali per i quali, la scuola si avvale di un progetto di "inclusione scolastica" oltre che di professionalità specifiche quali gli insegnanti di sostegno al gruppo sezione.

E' una scuola di democrazia, un luogo di tutti e per tutti, dove ciascuno può realizzarsi ed esprimersi individualmente e personalmente. Per i bambini di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, la nostra scuola favorisce l'integrazione nel rispetto delle diversità di tradizioni, religioni, usi e costumi sempre fatta salvo l'identità cristiana che l'alimenta e la sostiene. Predisponde itinerari didattici che valorizzano le diverse caratteristiche; collabora con gli enti locali, i servizi sociali, il territorio per offrire una migliore accoglienza.

La scuola integra l'azione educativa della famiglia riconoscendola nella sua primaria funzione formativa sancita anche dalla Costituzione. Ai genitori si chiede di sottoscrivere, collaborare e partecipare alla realizzazione del Progetto Educativo, attraverso la costruzione di un'"alleanza educativa" riconosciuta all'interno di reciproci ruoli che sappiano supportarsi vicendevolmente nelle comuni finalità educative, nel rispetto di ciascuno, nella prima affermazione del significato e del valore di tutti i bambini.

## IL VALORE DELLA PREGHIERA

La preghiera è un gesto d'amore.

Insegnare a pregare è un dono importante che si può dare ai propri figli. La famiglia e la scuola che pregano insieme sono una "famiglia", una grande famiglia.

Pregare insieme ai bambini significa trasmettere loro che Dio è importante, che ci ascolta ed è sempre in mezzo a noi.

Nella nostra quotidianità scolastica, la preghiera diventa il nostro augurio di buona giornata (dopo l'accoglienza), ringraziamento (prima del pranzo), lode (nel canto), affidamento (prima del riposo).

## OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

La scuola dell'infanzia è un servizio socio-educativo che promuove l'acquisizione di capacità di tipo comunicativo, espressivo, logico e operativo e la maturazione delle componenti cognitive, motorie, affettive, sociali, morali, religiose, con riferimento agli insegnamenti cristiani, facendo propri anche i contenuti operativi delle Indicazioni.

In riferimento ad esse, la scuola dell'infanzia "deve consentire ai bambini e alle bambine che la frequentano di raggiungere avvertibili traguardi per lo sviluppo delle competenze in relazione all' **identità, all'autonomia, alle competenze** e al diritto alla **cittadinanza**".

Queste finalità divengono di volta in volta soggetto e oggetto delle dinamiche operative e relazionali.

Per **identità** s'intende il rafforzamento dell'identità personale nel profilo corporeo, intellettuale, psicodinamico, mediante "una vita relazionale sempre più aperta" e il progressivo affinamento delle potenzialità cognitive che radicano atteggiamenti di sicurezza e consolidano fiducia in sé e nelle proprie capacità. Stare bene e sentirsi rassicurati rispetto al proprio fare e sentire.

La conquista dell' **autonomia** costituisce un elemento essenziale per la maturazione dell'identità e viene intesa come capacità di gestirsi, di orientarsi, di compiere scelte in contesti relazionali e normativi diversi, in una interazione costruttiva nel rispetto degli altri, delle regole, del "diverso da sé". Significa maturare fiducia in sé e negli altri, saper esprimere sentimenti ed emozioni, assumendo comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire **competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto. È il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, impegnando i bambini "nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza di esplorazione e ricostruzione della realtà".

Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro; rendersi meglio conto della necessità di stabilire regole condivise. Implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e di dialogo sociale ed educativo con le famiglie e la comunità.

Ogni scuola predispone il *Curricolo* all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle *finalità*, dei *traguardi per lo sviluppo delle competenze*, degli *obiettivi di apprendimento* posti dalle Indicazioni. Il curricolo si articola attraverso i CAMPI DI ESPERIENZA che sono:

- **IL SE E L'ALTRO.** Le domande di senso, i tanti perché
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO.** Identità, autonomia, salute
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI.** Gestualità, arte, musica, multimedialità
- **I DISCORSI E LE PAROLE.** Comunicazione, lingua, cultura
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO.** Ordine, misura, spazio, tempo, natura

I campi di esperienza, presentati in elenco, in realtà rimandano sempre funzionalmente l'uno all'altro e sono sempre agenti in uno scambio reciproco.

La scuola dell'infanzia stimola inoltre la "relazione personale significativa" tra pari e con gli adulti, nei vari contesti di esperienza, come condizione per pensare, fare ed agire ed essere.

Parallelamente la nostra scuola prende spunto dai Nuovi Programmi per l'IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) del 4 febbraio 2010, frutto dell'Intesa sottoscritta dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana (CEI) e dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Lavorando sui traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC, attraverso le indicazioni didattiche, la scuola si pone nuovi obiettivi di apprendimento che essendo trasversali ai cinque campi di esperienza, tolgono all'insegnamento della religione cattolica, un'identità troppo disciplinare per la scuola dell'infanzia.

Tali traguardi sono distribuiti nei vari campi di esperienza con l'obiettivo di offrire occasioni per lo sviluppo integrale del bambino.

***I genitori, sottoscrivendo la domanda di ammissione, sottoscrivono anche di accettare e rispettare il Progetto Educativo che viene loro consegnato.***

## PROPOSTE didattico-educative

Il gruppo docente, provvede annualmente alla stesura della "progettazione curricolare" in linea con gli interessi maturati dai bambini e alle sollecitazioni che si intendono proporre. E' compito del gruppo docente fare verifiche periodiche per seguire i processi di apprendimento, gli interessi, i ritmi di maturazione di ogni singolo bambino. La programmazione curricolare è arricchita da diversi progetti: ATELIER, MUSICA, RELIGIONE, ATTIVITA' MOTORIA, TEATRO E INGLESE, curati da insegnanti specializzate presenti nella scuola o da operatori qualificati esterni.

Tutta l'attività didattica con i bambini viene condivisa con le famiglie, all'interno del raccoglitore "Appunti di Viaggio", sulle bacheche di sezione giornalmente e, in maniera più approfondita, all'interno degli incontri di sezione, nelle documentazioni.

Nell'ambito delle proposte ai bambini, grande valore assumono i contenuti cristiani che si esprimono attraverso la preghiera quotidiana e la realizzazione di progetti che seguono principalmente i momenti forti del calendario liturgico.

La nostra scuola sostiene e promuove da anni diversi Progetti in arricchimento all'offerta formativa:

- Progetto spettacoli teatrali;
- Progetto mostre e musei;
- Progetto biblioteca;
- Progetto educazione stradale;
- Percorsi ecologici;
- Progetto continuità;
- Progetto solidarietà e intercultura
- Gita;
- Passeggiate per il paese.

## PROGETTI RIVOLTI ALLE FAMIGLIE E ALLA COMUNITA'

- Presentazine della scuola (pannello);
- Incontri con Esperti;
- Piccola Biblioteca;
- Scuola Informa (pannello);
- Spunti di riflessione e approfondimento (spazio biblioteca);
- Comunicazioni dalla parrocchia (pannello);
- Periodico Informativo della Scuola "NOTIZIE";
- Progetto Madagascar (sostegno a distanza di una scuola dell'infanzia in Madagascar).

## FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

La nostra scuola aderisce alle iniziative formative e di aggiornamento annuale organizzate dalla FISM, dalla Regione, dai Comuni, dai Distretti e dalle Direzioni Didattiche. Fa parte di una rete di coordinamento con altre scuole dell'Infanzia Fism del territorio, seguita da pedagogisti nominati dalla Fism, secondo le direttive della Legge Regionale dell'Emilia Romagna. Tutto il personale della scuola partecipa ai vari corsi previsti dalla legge in materia di igiene, sicurezza, pronto soccorso. Vengono regolarmente svolti degli incontri di auto-formazione e auto-aggiornamento sia su argomentazioni didattiche che sulla sicurezza.

## ORGANI AMMINISTRATIVI E COLLEGIALI

Gli organi collegiali presenti e attivi nella nostra scuola sono:

- Assemblea generale dei genitori;
- Collegio Docenti;
- Consiglio Scolastico;
- Consiglio di Gestione;

# IL MENU'

Il menù della scuola è studiato e verificato in collaborazione con SIAN e per la nostra cucina interna.

Ogni due anni il menù viene visionato e approvato dal competente Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN) dell'AUSL di RE e resta valido per due anni (approvato il 26/09/2018)

Il menù è articolato su quattro settimane ed è unico per tutti i bambini, verrà variato in caso di allergie alimentari certificate o in caso di indisposizione certificata dal medico del bambino.

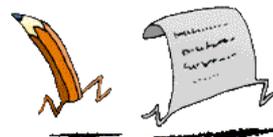
I pasti sono somministrati dalle insegnanti con l'aiuto delle cuoche.

Le cuoche ed il personale ausiliario seguono corsi di aggiornamento annuali predisposti dall'AUSL in collaborazione con la FISM.

## Menù articolato su quattro settimane

<b>PRIMA SETTIMANA</b>			<b>SECONDA SETTIMANA</b>		
LUNEDI'	pranzo	risotto alla zucca frittata al forno con spinaci	LUNEDI'	pranzo	Spaghetti integrali al pomodoro omelette al prosciutto cotto fagioli e carote lessati
	merenda	latte e biscotti		merenda	latte e biscotti
MARTEDI'	pranzo	minestrina in brodo di carne scaloppine di tacchino al limone pomodori/carote	MARTEDI'	pranzo	brodo vegetale con pastina svizzere di cavallo al forno insalata
	merenda	panino alla marmellata		merenda	yogurt e pane
MERCOLEDI'	pranzo	gnocchi sardi al pomodoro ricotta polpette di legumi e verdura insalata	MERCOLEDI'	pranzo	macedonia di verdure fresche riso alle zucchine crocchette di ricotta e spinaci
	merenda	torta e te		merenda	torta e te
GIOVEDI'	pranzo	passato di verdura con pastina hamburger di manzo piselli	GIOVEDI'	pranzo	minestrone di legumi con pasta coscette di pollo limone e salvia zucchine trifolate
	merenda	Gnocco al forno e succo di frutta		merenda	creakers e succo di frutta
VENERDI'	pranzo	macedonia di verdura fresca farfalle con crema di spinaci Sogliola alla pizzaiola	VENERDI'	pranzo	pasta alla parmigiana bastoncini di merluzzo al forno carote
	merenda	pane cioccolata		merenda	frutta fresca e pane
<b>TERZA SETTIMANA</b>			<b>QUARTA SETTIMANA</b>		
LUNEDI'	pranzo	minestra di riso e bietole frittata campagnola	LUNEDI'	pranzo	risotto agli asparagi ozucca frittata al forno con zucchine
	merenda	latte e biscotti		merenda	latte e biscotti
MARTEDI'	pranzo	verdura fresca a pezzi gramigna o polenta al ragù parmigiano reggiano	MARTEDI'	pranzo	verdura fresca a pezzi pasta alla parmigiana halibut alle verdure
	merenda	yogurt e pane		merenda	panino alla marmellata
MERCOLEDI'	pranzo	pasta e fagioli prosciutto cotto purè di patate	MERCOLEDI'	pranzo	minestrone verdura, legumi, pastina tortino alle verdure verdure fresche di stagione
	merenda	crostata alla marmellata		merenda	torta e the
GIOVEDI'	pranzo	minestrone verdura con pastina cotolette di pollo al forno insalata	GIOVEDI'	pranzo	brodo vegetale con pasta spezzatino di maiale con verdure patate in umido
	merenda	Focaccia all'olio e succo frutta		merenda	creakers e succo di frutta
VENERDI'	pranzo	fusilli al pomodoro e verdure crocchette di merluzzo e verdure carote/pomodori	VENERDI'	pranzo	pasta al ragù vegetale halibut gratinato insalata
	merenda	pane e cioccolato		merenda	frutta fresca e pane

Merenda del mattino: frutta fresca di stagione



# REGOLAMENTO

## Presentazione delle domande di ammissione

Alla Scuola dell'Infanzia possono essere iscritti tutti i bambini e le bambine che compiono tre, quattro e cinque anni entro dicembre dell'anno in corso. La scuola può accogliere domande di ammissione anche di bambini anticipatari, entro i termini previsti dalla legge, qualora ci fosse spazio.

Le domande di ammissione devono essere presentate alla scuola dal 07 al 31 gennaio e oltre fino a disponibilità dei posti, previo ritiro dei moduli presso la segreteria della scuola stessa oppure scaricando la modulistica dal nostro sito internet ([www.scuolacorradi.it](http://www.scuolacorradi.it)). Si accettano iscrizioni tardive per quelle famiglie che si sono trasferite nel distretto scolastico di Arceto compatibilmente con la capacità ricettiva della scuola.

Nel caso in cui le domande d'iscrizione siano superiori al numero massimo di bambini che la scuola può accogliere, per l'accettazione delle domande si farà riferimento alle reali necessità familiari ed educative del bambino, che verranno valutate dal Consiglio di Gestione. Un criterio preferenziale sarà costituito dalla residenza del bambino nel distretto scolastico di Arceto e Cacciola, a seguire nel comune di Scandiano in relazione alla data di presentazione della domanda; in armonia con le finalità della scuola, verrà invece escluso ogni riferimento ai redditi familiari.

## Conferma di iscrizione accettata e avvenuta

Precisiamo che, nel momento in cui la domanda di ammissione viene accettata dalla scuola, il bambino è iscritto a tutti gli effetti, pertanto la famiglia è tenuta al rispetto del Regolamento e del Progetto Educativo della scuola come espressamente sottoscritto nella domanda di iscrizione.

L'iscrizione viene confermata alle famiglie per iscritto alla fine del mese di febbraio per tutte quelle domande di ammissione complete della documentazione. Da quella data ed entro la fine di marzo le famiglie confermeranno per iscritto l'iscrizione alla scuola contestualmente al pagamento della quota di iscrizione di Euro 72.00. In caso di ritiro della domanda, la quota d'iscrizione sarà resa solo al 50%

La scuola si riserva di fornire il servizio a quelle famiglie che hanno pendenze economiche riferite ad un utilizzo precedente del servizio.

## Rette mensili

Gli importi delle rette sono differenziati in base alla frequenza del bambino che può essere:

**- frequenza part-time dalle 7.30 alle 13.00**      **- frequenza tempo pieno dalle 7.30 alle 16.00**

Contrariamente a quanto avveniva in passato ogni tre anni, in questo che è il quarto anno consecutivo, si è mantenuto invariato il costo delle rette, grazie ad un finanziamento straordinario previsto dal Ministero ai Comuni per la fascia di età 0-6 anni. Il nostro Comune (fra i pochi in Regione) ha deciso di estendere parte di questo finanziamento anche alle scuole parrocchiali. Ciò ci ha permesso di evitare un aumento "fisiologico".

Pertanto le rette (a partire dall'anno scolastico 2013/2014) sono quelle riportate nella seguente tabella:

	Retta tempo pieno	Retta part-time	Valore ISEE in €	Valore ISEE in €
<b>Fascia normale</b>	<b>220,00</b>	<b>200,00</b>	Da 14000,00	A oltre
Fascia agevolata	200,00	185,00	Da 8000,00	A 14000,00
Fascia ridotta	160,00	150,00	Da 0	A 8000,00

**Precisiamo che la scuola applicherà la retta di Fascia Normale per tutti**, la quota sarà quella corrispondente al tipo di frequenza scelto all'atto di iscrizione e confermato dalla scuola.

La richiesta di frequenza a tempo pieno sarà accolta fino ad esaurimento posti per dormire (circa 100) e si seguiranno nell'ordine i seguenti criteri: entrambi i genitori lavorano a tempo pieno, un genitore lavora a tempo pieno e l'altro part-time, un solo genitore lavora e nel caso di esubero di richieste rispetto i posti disponibili, si valuterà l'ordine di presentazione della domanda di ammissione per i nuovi bambini o la data di iscrizione per quelli che già frequentano. Le eventuali variazioni di tipo di frequenza devono essere seriamente motivate e presentate per iscritto in segreteria. La scuola si riserva di accogliere le richieste in base alla propria disponibilità.

La scuola accoglierà solo i moduli di attestazione ISEE con valore che si colloca fra 0 e 14000.00.

Per queste famiglie sarà determinata la retta di fascia agevolata o di fascia ridotta da applicare per l'intero anno scolastico. Precisiamo che l'attestazione ISEE deve essere relativa ai redditi 2018 e va presentata alla scuola entro il giorno 20/09/2019, se i termini non saranno rispettati verrà applicata automaticamente la retta relativa alla fascia normale.

Per i bambini residenti fuori dal Comune di Scandiano sarà applicata la retta di Fascia Normale e non sarà possibile accettare alcuna attestazione ISEE per applicare rette diverse, il motivo di questa scelta dipende dal fatto che il Comune non riconosce, attraverso la convenzione in essere, nessun contributo per i bambini non residenti.

Nel caso di frequenza contemporanea di due o più fratelli, in armonia con le finalità della scuola, al minore verrà applicata una retta fissa corrispondente al 30% circa della retta di fascia normale del fratello maggiore.

Chi non frequenta nessun giorno nel mese avrà uno sconto del 30% circa. Inoltre, in caso di assenza durante il mese, lo sconto del 25% circa della retta si applicherà per frequenze da 1 a 7 giorni.

Per la compilazione dell'attestazione ISEE, consigliamo di rivolgersi ai C.A.A.F. In virtù dell'accordo con l'Amministrazione Comunale informiamo le famiglie che attraverso la strumentazione a disposizione del Comune procederemo al controllo di tutte le attestazioni pervenute. Se l'attestazione non risulterà conforme ai termini di legge, decadrà immediatamente il diritto della famiglia alla retta in fascia ridotta o agevolata e si procederà a recuperare le differenze pregresse.

La retta di frequenza, che comprende anche la refezione, è stabilita di anno in anno, tenuto conto del bilancio della scuola, sempre escluso ogni fine di lucro. Il Consiglio di Gestione della scuola si riserva di apportare modifiche durante l'anno scolastico in corso, qualora se ne presenti la necessità.

In caso di ritiro del bambino dalla struttura sarà bene ricordare che:

- in caso di comprovato trasferimento, durante l'anno scolastico, nulla sarà dovuto alla scuola;
- in caso di ritiro entro il 31 dicembre, dell'anno scolastico in corso, sarà dovuto il pagamento del 50% della retta minima, anche in caso di non frequenza sino al 31 dicembre stesso;
- in caso di ritiro dopo il 31 dicembre dell'anno scolastico in corso, sarà dovuto il pagamento del 50% della retta minima fino al 30 giugno.

### **Pagamento delle rette**

All'inizio dell'anno scolastico, verrà distribuito il modulo attraverso cui i genitori potranno scegliere il modo di pagamento che riterranno più opportuno e che verrà applicato per tutti gli anni di frequenza alla scuola dell'infanzia salvo diversa richiesta scritta.

#### **Il pagamento delle rette avviene in due modi:**

- tramite il prelievo mensile diretto dal conto corrente da parte della scuola (RID-SEPA)
- tramite il versamento mensile della retta allo sportello bancario indicato dalla scuola.

Le rette scadono il giorno 10 del mese successivo la frequenza. Le mensilità da pagare sono 10 all'anno. I costi delle operazioni bancarie saranno a carico della scuola fino al giorno di scadenza del pagamento delle rette. Oltre tale termine i costi saranno a carico dei genitori.

Per qualsiasi informazione rivolgersi alla segreteria della scuola tutte le mattine dalle ore 8 alle 13.

### **Iscrizione annuale per chi già frequenta la scuola**

Entro il mese di gennaio, ai genitori dei bambini di 3/4 e 4/5 anni verrà consegnato il modulo di iscrizione alle rispettive sezioni Passerotti (4/5 anni) ed Orsetti (5/6 anni) del prossimo anno scolastico. **La quota di iscrizione è di Euro 72,00 e sarà pagata con la retta di maggio entro il 10 giugno.** Tale quota di iscrizione verrà utilizzata in parte dalle insegnanti per le spese di documentazione delle attività di sezione, per l'assicurazione, per il materiale di consumo di inizio anno, la quota del complemese, mentre il saldo andrà a costituire un fondo destinato alle spese di allestimento per il nuovo anno scolastico.

Viene garantito lo stesso tipo di frequenza dell'anno scolastico precedente. Eventuali richieste di passaggio da part-time a tempo pieno saranno valutate con gli stessi criteri adottati dalla scuola per le nuove iscrizioni.

### **Suddivisione delle sezioni**

**Le sezioni sono 6**, il numero dei bambini, suddivisi per fasce di età, può variare in base alle iscrizioni. Nell'anno scolastico 2017/18 i bambini sono 155 e le sezioni sono così suddivise:

- sezione **Passerotti A** (4 anni) n. 28 bambini con 1 insegnante a tempo pieno e 1 part-time
- sezione **Passerotti B** (4 anni) n. 28 bambini con 1 insegnante a tempo pieno e 1 part-time+sostegno
- sezione **Orsetti D** (5 anni) n. 28 bambini con 1 insegnante a tempo pieno e 1 part-time
- sezione **Orsetti C** (5 anni) n. 17 bambini con 1 insegnante part-time
- sezione **Topolini E** (3 anni) n. 27 bambini con 1 insegnante a tempo pieno e 1 part-time
- sezione **Topolini F** (3 anni) n. 27 bambini con 2 insegnanti a tempo pieno

## Orario di funzionamento della scuola

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 07.30 alle ore 16.00

Dalle 7.30 alle 8.00 è ingresso anticipato per chi ne ha effettiva necessità e ne presenta richiesta scritta

## Norme per l'entrata e per l'uscita

Invitiamo ad aiutarci a salvaguardare la sicurezza dei bambini prestando alcune attenzioni:

- al momento dell'ingresso affidare sempre il bambino ad una delle insegnanti presenti,
- durante l'entrata e l'uscita da scuola collaborare per un'adeguata vigilanza dei bambini stando negli atri e nei cortili per il tempo necessario a favorire un sereno distacco e inserimento del bambino,
- al momento dell'uscita le insegnanti affideranno il bambino solo ai genitori o a persone da essi delegate,
- **ricordare di chiudere sempre con cura le porte e i cancelli di accesso alla scuola,**
- guidare in modo prudente e attento nei pressi della scuola,
- qualora vi sia la necessità di arrivare a scuola o di uscire in orari diversi da quelli stabiliti è necessario avvisare la scuola

## La vita a scuola

ore	<b>07.30 - 08.00</b>	<b>ingresso anticipato per chi ha effettive necessità di lavoro</b> nell'accoglienza anticipata sono presenti: una insegnante dalle 7,30 e due dalle 7,45 per tutte le sezioni.
ore	<b>08.00 - 09.00</b>	<b>ingresso regolare - gioco libero</b>
ore	<b>09.00</b>	<b>momento di preghiera</b> - tutti i bambini recitano insieme una preghiera
ore	<b>09.00 - 11.10</b>	<b>appello, merenda e attività didattica strutturata</b>
ore	<b>11.10 - 11.20</b>	<b>riordino della sezione e momento del bagno</b>
ore	<b>11.20 - 12.00</b>	<b>pranzo sezione tre anni</b>
ore	<b>11.50 - 12.30</b>	<b>pranzo sezioni 4 e 5 anni</b>
ore	<b>12.15 - 13.00</b>	<b>uscita anticipata per chi frequenza part-time gioco libero</b>
ore	<b>13.00 - 15.00</b>	<b>riposo pomeridiano per tutte le sezioni</b> – i bambini grandi (5 anni) vanno a riposare alle 13.30 Il momento del riposo è preceduto dalla lettura di racconti, storie, fiabe o gioco libero in giardino se la stagione lo permette.
ore	<b>15.00 - 15.15</b>	<b>risveglio e bagno</b>
ore	<b>15.15 - 15.45</b>	<b>merenda</b>
ore	<b>15.30 - 16.00</b>	<b>uscita (frequenza tempo pieno)</b> – per esigenze familiari la modalità di uscita del bambino può variare e la famiglia deve preventivamente concordarlo con l'insegnante. I genitori attendono i bambini in salone, dove al termine della merenda, vengono consegnati da un'insegnante

**La scuola invita a rispettare l'orario di ingresso e di uscita**

## La frequenza

La regolarità della frequenza dei bambini è premessa necessaria per assicurare una positiva ed ottimale esperienza educativa e permette un corretto funzionamento della scuola.

Pertanto, le assenze dei bambini devono essere sempre motivate e notificate alle insegnanti negli orari stabiliti per l'uso del telefono.

## Norme sanitarie per la frequenza scolastica

La frequenza di una comunità infantile può essere fonte di rischi per la salute dei bambini, in particolare per quanto riguarda l'alta probabilità di contrarre malattie infettive. Per garantire a tutti i bambini e agli adulti della collettività il massimo del benessere è fondamentale che vengano rispettate le comuni norme sanitarie che possono consentire sia il contenimento che la diffusione di talune malattie, sia una migliore qualità della vita all'interno della comunità.

**Per tanto raccomandiamo a tutti i genitori di informare tempestivamente la scuola in caso di malattie che possono interessare tutta la collettività.**



## Il telefono, il fax, la posta elettronica

Le comunicazioni alle insegnanti da parte dei genitori devono avvenire entro le ore 09.00 oppure dalle ore 12.00 alle ore 13.00. E' in uso il servizio fax con lo stesso numero del telefono (0522/989856), qualora vi fosse la necessità di anticipare documenti (deleghe ritiro bambini, certificati medici, ecc), i documenti per comodità possono essere trasmessi anche via e-mail: [info@scuolacorradi.it](mailto:info@scuolacorradi.it)



## Privacy

In riferimento al regolamento UE 679/16 "Tutela della privacy" art.13, si dichiara che i dati in possesso della segreteria verranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali consentiti dalla legge.

Al momento dell'iscrizione del bambino alla nostra scuola si chiede alla famiglia di sottoscrivere due moduli di consenso all'utilizzo di dati personali e dati sensibili, all'utilizzo di fotografie, immagini e materiali audiovisivi (che possono ritrarre il volto del bambino) per uso didattico nella scuola e presso enti con cui la scuola si rapporta sempre a fini didattici.

## Certificato di malattia

E' stata adottata la direttiva regionale che annulla la presentazione dei certificati medici di riammissione scolastica dopo malattia.

**I genitori devono rivolgersi al pediatra di base per una corretta diagnosi e cura.**

**Le famiglie sono ritenute responsabili della guarigione del proprio figlio e pertanto della riammissione a scuola, nel rispetto della tutela del proprio bambino e della salute della collettività.**

## Delega per il ritiro dei bambini

Per motivi di sicurezza sia da parte nostra, che dei genitori, si chiede agli stessi di compilare un modulo nel quale vengono indicati i dati anagrafici delle persone che durante l'anno scolastico saranno autorizzate a ritirare i bambini. Se per motivi straordinari si è costretti a mandare una persona non indicata nell'autorizzazione, i genitori dovranno comunicarlo all'insegnante previa telefonata e scrivere una delega in carta semplice con specificati i dati della persona che si presenterà. In caso contrario la scuola è costretta a trattenere il bambino. Per i bambini che usufruiranno del pulmino del comune per il servizio di tempo lungo, dovranno compilare un atto di delega specifico.

## Autorizzazione alle uscite didattiche

Ad inizio anno scolastico si chiede alle famiglie di firmare un'autorizzazione unica valida per le uscite a scopo didattico, che non prevedono l'utilizzo di mezzi di trasporto. Per le gite o le uscite che invece prevedono l'utilizzo di mezzi di trasporto pubblici o privati, di volta in volta, sarà chiesta autorizzazione scritta ai genitori. I bambini, non autorizzati dai genitori a partecipare alle uscite, saranno accolti in un'altra sezione.

## Compleanni

Per ragioni igieniche, in riferimento alla L.155 sull'igiene degli alimenti, la scuola ha scelto di fornire le torte e le bibite per i compleanni. Ogni sezione festeggia il "complemese": vengono festeggiati tutti i bimbi nati nello stesso mese. Il contributo è compreso nella quota di iscrizione.

## Cambio cuscini, lenzuolini, copri-branda, panni

Di norma ogni quindici giorni, il venerdì pomeriggio, viene consegnato per il lavaggio a casa, il sacco con il cuscino, la federa, il lenzuolo, il panno e il copribranda.

Il lunedì il sacco deve essere riportato a scuola con le stesse cose pulite e lavate. La scuola verifica e garantisce ad ogni bambino l'utilizzo di biancheria pulita. Se necessario, la scuola provvede al lavaggio della biancheria.

Da settembre a ottobre e da maggio a giugno la famiglia deve fornire un lenzuolino (misura lettino piccolo).



## Consigli utili

Per agevolare il bambino nelle autonomie quotidiane a scuola, si richiede un abbigliamento comodo, pratico, informale e soprattutto adeguato all'età.

E' sconsigliato l'uso di cinture, bretelle o abiti con allacciature complesse. Valutare adeguate calzature per il tempo di permanenza a scuola.

**Si raccomanda il rispetto e la cura delle norme igienico-sanitarie, di pulizia personale, indispensabili per la salute del bambino e per una più sicura vita comunitaria**

