

Polo d'Infanzia Scuola e Nido Parrocchiale "Sebastiano Corradi"  
Parrocchia Santa Maria Assunta in Arceto

## PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA-SPIRITUALE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

### "C'E' UN MONDO ATTORNO A ME: NOI CANTICO DELLE CREATURE"

Nel corso di quest'anno scolastico, la progettazione didattica curricolare a sfondo integratore tratterà il tema dell'ECOSISTEMA, quell'unità ecologica fondamentale che è costituita da un insieme di organismi viventi (piante e animali) che interagiscono tra di loro e che si sono adattati all'ambiente in cui convivono. Questo tema sarà affrontato anche dal punto di vista più religioso-spirituale attraverso la figura di San Francesco d'Assisi: un esempio di amore verso tutte le creature di Dio. È un Santo che ci ha insegnato che l'Amore è la forza più potente che l'uomo ha a disposizione. Partendo anche dai nomi che abbiamo dato alle nostre sezioni, i bambini saranno guidati dentro alla preziosità degli elementi che governano il creato, la Terra, il Fuoco, la Luna, l'Acqua, il Vento e le Stelle. Sono tutti elementi che San Francesco nel "Cantico delle Creature", chiama fratelli e sorelle e per i quali loda e ringrazia Dio. Sono anche i nomi dei gruppi che ogni giorno, dentro alla scuola e al nido, formano le comunità dei più piccoli così importanti e preziose.

Per favorire la maturazione personale di ogni bambino e bambina, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC (insegnamento della religione cattolica) sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Di conseguenza ciascun campo di esperienza, come stabilito nelle integrazioni alle *Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia* relative all'insegnamento della religione cattolica, viene così integrato:

- **Il sé e l'altro:** scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

- **Il corpo e il movimento:** riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

- **Immagini, suoni e colori:** riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto spirituale.

- **I discorsi e le parole:** impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici e/o parabole narrandone i contenuti.

- **La conoscenza del mondo:** osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Il percorso educativo didattico rispetterà nell'operatività la capacità di comprensione, d'interesse e di coinvolgimento emotivo dei bambini di 2, 3, 4 e 5 anni e prevedrà circa ogni mese un approfondimento diverso. Ogni percorso presenterà suggerimenti operativi differenti: racconti, storie tratte dalla Bibbia, giochi, attività manipolative, preghiere, canti, disegni e approfondimenti saranno a disposizione per arricchire sempre di più la relazione con i bambini e con le loro famiglie.

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

*(da raggiungere nell'arco di tre anni di scuola dell'infanzia )*

- 1. Il bambino scopre il proprio nome come diritto primario a essere riconosciuto dalla comunità.*
- 2. Il bambino comprende che il creato è stato affidato all'uomo.*
- 3. Il bambino intuisce che l'attesa è un momento di gioia.*
- 4. Il bambino scopre i segni che anticipano il Natale e il significato del presepe come tradizione cristiana per celebrare la nascita di Gesù.*
- 5. Il bambino conosce la famiglia di Gesù e scopre il significato di famiglia.*
- 6. Il bambino esplora le sue amicizie.*
- 7. Il bambino scopre nell'incontro con san Francesco, nelle parabole e nei miracoli la "grandezza" dell'amore di Gesù.*
- 8. Il bambino intuisce il significato cristiano della Pasqua: tempo di gioia, fratellanza e pace.*
- 9. Il bambino scopre l'importanza della domenica, giorno di festa e riconosce Maria come mamma di Gesù.*

### **Il Progetto si articola in SETTE UNITÀ di apprendimento:**

- 1. Novembre: "SAN FRANCESCO E IL SUO AMORE PER IL CREATO"*
- 2. Dicembre: "NELLA NOTTE UNA LUCE! NASCE GESU'" (CANTICO DELLE CREATURE LUNA E STELLE LUMINOSE E BELLE)*
- 3. Gennaio: "UN AMICO DI NOME GESU'" (CANTICO DELLE CREATURE IL DONO DI SORELLA ACQUA)*
- 4. Febbraio: "NOI SULLA TERRA" (CANTICO DELLE CREATURE IL DONO DI MADRE TERRA)*
- 5. Marzo: "SEI IL PIU' FORTE DI TUTTI!" - LA PASQUA (CANTICO DELLE CREATURE IL DONO DI FRATELLO FUOCO)*
- 6. Aprile: "MA DOVE VA IL VENTO?" (CANTICO DELLE CREATURE IL DONO DI SORELLA ARIA) → LO SPIRITO SANTO*

## 7. Maggio: "MARIA, LA MAMMA DI GESU" - LA CHIESA

Novembre: "SAN FRANCESCO E IL SUO AMORE PER IL CREATO"

### 13 novembre 2023: primo incontro

- Premessa sul percorso
- Lettura sulla vita di San Francesco ("La strada che porta a Gesù") e proiezione di opere d'arte che raccontano la sua vita (affreschi di Giotto).
- Introduzione sul pannello che verrà esposto in salone: ogni mese verrà aggiunta una parte relativa al tema affrontato.

Incontro con Padre Fabrizio e i frati cappuccini di Scandiano (mercoledì 15 novembre) → San Francesco e il suo amore per il creato

Dicembre: "NELLA NOTTE UNA LUCE! NASCE GESU"  
(CANTICO DELLE CREATURE: LUNA E STELLE LUMINOSE E BELLE)

### 4 dicembre 2023: San Francesco e il presepe

- Racconto di come è nato il presepe (proiezione di un video o lettura)
- Introduzione al Cantico delle Creature
- Canto "Laudato sii" versione bambini

### 11 dicembre 2023: "luna e stelle, luminose e belle"

- Cantico delle creature
- Lettura → inerente a luna/stelle non necessariamente a sfondo spirituale.
- Attività sul pannello: alla sezione nido "Stelle" e alla sezione Luna è affidato lo sfondo con il cielo, le stelle e la luna → riproduzione stelle utilizzando i limoni come timbri (?), la luna può essere abbastanza grande e disegnata come se fosse un mandala.

### 11-18 dicembre 2023: Preparazione statuine per il presepe con materiali naturali

- Le sezioni si divideranno i personaggi da creare
- Trovare tanti materiali naturali, si può chiedere anche alle famiglie di portarne.

### 18 dicembre 2023: Realizzazione del presepe in intersezione

### 21 dicembre 2023: Gesù viene fra noi

- Letture e proiezioni sulla nascita di Gesù → Betlemme

**ALBERO DI NATALE:** Anche in questo caso, come per il presepe, gli addobbi possono essere realizzati con i materiali naturali. Anche le famiglie possono contribuire: chi lo desidera può preparare a casa uno o più addobbi per l'albero con i materiali naturali e andare ad attaccarlo insieme in accoglienza.

*Gennaio: "UN AMICO DI NOME GESU'"*  
(CANTICO DELLE CREATURE: IL DONO DI SORELLA ACQUA)

**15 gennaio 2024: "per sorella acqua"**

- Cantico delle creature
- Lettura inerente all'acqua (non necessariamente a sfondo spirituale), ad esempio sull'acqua come bene prezioso di cui prendersi cura.
- Pannellatura: sezione Acqua → da valutare la modalità.  
Gel nelle buste per dare l'idea del movimento (?)

**29 gennaio 2024**

- "Un amico di nome Gesù": San Francesco e la sua storia, come si è sempre più avvicinato a Gesù.
- Storia di San Francesco e il lupo di Gubbio  
?) Da valutare una possibile drammatizzazione con i 5 anni, mentre si racconta la storia a tutti (renderli partecipi nella realizzazione della storia in modo che sia maggiormente dinamica.

*Febbraio: "NOI SULLA TERRA"*  
(CANTICO DELLE CREATURE: IL DONO DI MADRE TERRA)

**12 febbraio 2024: "per madre terra"**

- Cantico delle creature
- Lettura inerente alla terra: in quanto casa che ci ospita e a cui dobbiamo porre attenzione. (Lettura nel boschetto se il tempo lo consente)
- Pannellatura: sezione Terra → da valutare la modalità.

**26 febbraio 2024**

- Attività tutti insieme sulla terra
- Preghiera per la terra come madre di tutti → **giornata della terra: 22 aprile**

*Marzo: "SEI IL PIU' FORTE DI TUTTI!" - LA PASQUA*  
(CANTICO DELLE CREATURE: IL DONO DI FRATELLO FUOCO)

**11 marzo 2024:**

- Cantico delle creature
- Lettura inerente al fuoco.
- Pannellatura: sezione Fuoco → da valutare la modalità.

**Date da definire per la preparazione alla Pasqua e le diverse attività inerenti a essa.**

Valutare di parlare del fuoco come Spirito Santo, come una forza che muove le persone, eventualmente dopo la Pasqua. In questo modo si può legare anche al vento del mese successivo.

*Aprile: "MA DOVE VA IL VENTO?" - LO SPIRITO SANTO  
(CANTICO DELLE CREATURE: IL DONO DI SORELLA ARIA)*

**8 aprile 2024: "dove va il vento?" – "per sorella aria"**

- Cantico delle creature
- Lettura inerente all'aria/al vento.
- Pannellatura: sezione Aria → da valutare la modalità.

**22 aprile 2024: "Il vento soffia dove vuole e ne senti la voce, ma non sai di dove viene e dove va: così è di chiunque è nato dallo Spirito." (Gv 3, 8)**

- Che cos'è lo Spirito Santo? → vedere se si trova un video semplice da mostrare sulla Pentecoste che sarà poi nel mese successivo (domenica 19 maggio 2024).
- La Chiesa come comunità: nel nostro progetto si parla di identità non solo a livello individuale, ma anche di gruppo, cosa vuol dire essere una comunità?

*Maggio: "MARIA, LA MAMMA DI GESU" - LA CHIESA*

**6 maggio 2024: Maria**

- Chi è Maria? In quanto madre di Gesù e della Chiesa.
- Video sulla storia di Maria / Opere d'arte

**27 maggio 2024**

- Conclusione del progetto con la canzone "Laudato sii" e inaugurazione della pannellatura terminata.

#### **DOCUMENTAZIONE RIGUARDO ALLA PROGETTAZIONE:**

1. Cartolina con dietro la canzone "Laudato sii" e davanti la fotografia del pannello terminato.
2. Storia di San Francesco in un libricino attraverso le immagini delle nostre attività

**?? IDEA PER LA PANNELLATURA:**

Trovare per ogni elemento (Aria, Acqua, Fuoco, Terra, Luna, Stelle) un quadro famoso da provare a riprodurre. Ogni strato si sovrappone all'altro, senza coprirlo del tutto.

ESEMPI DI SEQUITO:

**Luna e Stelle:** NOTTE STELLATA VAN GOGH (solo lo sfondo ed eventualmente il vento - **Aria**)

Anche il tipo di attività proposta (stampini) si presta con questo quadro.



**Acqua:** THE GREAT WAVE



**Terra:** Ramo di mandorlo fiorito, Van Gogh



**Fuoco:** Rappresentazione dello Spirito Santo?